

**BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ
ENGELLİ ÖĞRENCİ
KOORDİNATÖRLÜĞÜ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU
(2021)**



KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU(KİDR) HAZIRLAMA KILAVUZU Sürüm 3.0

EK.1 KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU ŞABLONU

ÖZET

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Koordinatörlüğümüz Rektör Yardımcımız başkanlığı ve sorumluluğunda, Koordinatör, Koodinatör Yardımcıları ile ‘Engelli Öğrenci Danışmanı’ öğretim elemanları ve ilgili Daire Başkanlıkları (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı) görevlilerinden oluşmaktadır.

Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Celalettin Yanık

Koordinatör: Dr. Öğr. Üyesi Gülhan YILMAZ GÖKMEN –eob@bandirma.edu.tr; gkokmen@bandirma.edu.tr; 0 266 717 01 17/3532

Koordinatör Yardımcısı: Öğr.Gör. Duygu BİLGİN KAYALIK - dkayalik@bandirma.edu.tr; 0 266 717 01 17/ 1551

Koordinatör Yardımcısı: Ar. Gör. Canan DEMİR - canandemir@bandirma.edu.tr ; 0 266 717 01 17 / 4525

Engelli Öğrenci Danışmanları

Spor Bilimleri Fakültesi - Büşra SÜNGÜ - bsungu@bandirma.edu.tr (Dr. Öğr. Üyesi)

Susurluk Meslek Yüksekokulu - İlhan GÖKGÖZOĞLU- igokgozoglu@bandirma.edu.tr (Öğr. Gör.)

Gönen Jeotermal Enstitüsü - Bülent BÜYÜK - bbuyuk@bandirma.edu.tr (Doç.Dr.)

Denizcilik Fakültesi - Salih Seçkin EROL - serol@bandirma.edu.tr (Dr. Öğr. Üyesi)

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi - İPEK TOK – ikumcuoglu@bandirma.edu.tr (Dr. Öğr. Üyesi)

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi - Semih KORKMAZ - semihkorkmaz@bandirma.edu.tr (Dr. Öğr. Üyesi)

Bandırma Meslek Yüksekokulu - M.Salih KAPCI - mkapci@bandirma.edu.tr (Öğr. Gör.)

Gönen Meslek Yüksekokulu – Mustafa AKMAN - makman@bandirma.edu.tr (Öğr. Gör.)

Yabancı Diller Yüksekokulu – İlker BOZBEY - ibozbey@bandirma.edu.tr (Öğr. Gör.)

Tıp Fakültesi - Burak ALTINDAĞ - baltindag@bandirma.edu.tr (Dr. Öğr. Üyesi)

Sağlık Bilimleri Fakültesi - Adem BÖLÜKBAŞI - abolukbasi@bandirma.edu.tr (Doç.Dr.)

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu - Ayşegül DEMİR SARIİPEK - asariipek@bandirma.edu.tr (Öğr. Gör.)

Manyas Meslek Yüksekokulu - Sare BOSTANCI - sbostanci@bandirma.edu.tr - (Öğr. Gör.)

Denizcilik Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü – Ferhat YALGIN -
fyalgin@bandirma.edu.tr (Dr. Öğr. Üyesi)

Erdek Meslek Yüksekokulu - Özlem AYDOĞDU ATASOY oatasoy@bandirma.edu.tr
(Öğr.Gör.)

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü - Hüseyin GÜVENOĞLU
hguvenoglu@bandirma.edu.tr (Dr. Öğretim Üyesi)

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanlığı - İbrahim YILMAZ

iyilmaz@bandirma.edu.tr (Dr.Öğr.Üyesi)

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığı - Sakine Akcan Ekici-
sekici@bandirma.edu.tr (Dr. Öğr. Üyesi)

2021-2022 yılı eğitim ve öğretim yılında üniversitemize kayıtlı engelli öğrenci sayısı 21'dir

Fakülte	Bölüm	ÖSYM_Engel_Durumu	Adı_ve_Soyadı
Denizcilik Fakültesi	Denizcilik İşletmeleri Yönetimi	Fiziksel Engelli	XXXX
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Görme Engelli	XXXX
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	Görme Engelli	XXXX
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	İşitme Engelli	XXXX
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	Fiziksel Engelli	XXXX
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sosyal Hizmet	Görme Engelli	XXXX
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Fiziksel Engelli	XXXX
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Fiziksel Engelli	XXXX
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Elektrik Mühendisliği	Fiziksel Engelli	XXXX

Bilimleri Fakültesi	Bölümü		
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Yazılım Mühendisliği Bölümü	Fiziksel Engelli	XXXX
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Tarih	Görme Engelli	XXXX
Bandırma Meslek Yüksekokulu	Yönetim ve Organizasyon	İşitme Engelli	XXXX
Bandırma Meslek Yüksekokulu	Muhasebe ve Vergi	Fiziksel Engelli	XXXX
Gönen Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Teknolojileri	Fiziksel Engelli	XXXX
Gönen Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Teknolojileri	Fiziksel Engelli	XXXX
Gönen Meslek Yüksekokulu	Yönetim ve Organizasyon	Görme Engelli	XXXX
Manyas Meslek Yüksekokulu	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	Görme Engelli	XXXX
Manyas Meslek Yüksekokulu	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	İşitme Engelli	XXXX
Manyas Meslek Yüksekokulu	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	İşitme Engelli	XXXX
Adalet Meslek Yüksekokulu	Hukuk	Görme Engelli	XXXX
Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi	Fiziksel Engelli	XXXX

Tarihsel Gelişimi

Balıkesir'in iki üniversitesinden biri olan ve 23 Nisan 2015 tarihinde Balıkesir Üniversitesi'nden devralınan eğitim kurumlarıyla akademik hayata başlayan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, 25 yıllık köklü bir geçmişe ve tecrübeli bir akademik kadroya sahiptir.

23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 6640 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” ile Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi kurulmuştur. Koordinatörlüğümüz de Üniversitemizin kuruluşu ile birlikte yapılan bir Birim olarak, hizmetlerine yeni başlamış bulunmaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda;

Misyonumuz;

Engelli bireylere eğitimde fırsat eşitliği sağlamak üzere destek bilinciyle, Toplumsal değerlere saygılı, bilim, teknoloji, kültür ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten, uluslararası düzeyde saygın bir eğitim ve araştırma üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi olarak ülkemiz ve insanlığın gelişimine katkı sağlamaktır.

Vizyonumuz;

Engelli bireylerin yaşam kalitelerini arttırarak, katılımcı, özgürlükçü, yenilikçi ve üretken kurumsal yapısıyla eğitim, bilim, teknoloji, kültür ve sanatta ulusal alanda öncü, uluslararası alanda etki sahibi olan üniversitemizin Engelli Öğrenci Birimi olmaktadır.

Koordinatörlüğümüzün amacı, Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli akademik ortamı hazırlamak, eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmaktır.

Koordinatörlüğümüz Misyon ve Vizyon doğrultusunda Görevleri ve Stratejik Hedefleri;

- a. Üniversite programlarına kaydı yapılan engelli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürdükleri sırada eğitim, öğretim, burs, idari, fiziksel, barınma, sosyal ve benzeri alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanabilmesi için alınması gereken önlemleri belirlemek ve ortadan kaldırmak üzere çözüm önerileri sunmak, gerekli düzenlemeleri üniversitede bulunan diğer birimler veya daire başkanlıkları ile eşgüdüm içerisinde yapmak
- b. Engelli üniversite öğrencilerinin akademik, fiziksel ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek biçimde öğretim programlarını düzenlemek için engelli öğrencinin devam ettiği eğitim ortamının uygunlaştırılması, engellilere yönelik araç gereç temini, özel ders materyallerinin hazırlanması, engellilere uygun eğitim, araştırma ve barınma ortamlarının düzenlenmesi konularında çalışmalar yapmak.
- c. Yükseköğretim düzeyindeki öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik yayın faaliyetlerinde bulunmak, öğretim elemanlarına engellilik ile bunun getirdiği sınırlılıkları ve yapılması gereken düzenlemeleri anlatan ve bilgi veren doküman

hazırlamak, bilinç düzeyini arttırmak, ilgililere danışmanlık hizmeti vermek, gerektiği durumlarda hizmet içi eğitim sağlamak.

- d. Engellilik alanında bilinç ve duyarlılık düzeyini artırmak için program ve projeler geliştirmek, seminer, konferans ve benzeri faaliyetler düzenlemek.
- e. Birimin çalışma programını hazırlamak, yürütmek, faaliyetler için gerekli bütçe ihtiyaçlarını belirlemek ve yıllık faaliyet raporunu hazırlayıp bağlı bulunduğu rektör yardımcısına sunmak.
- f. Görev ve faaliyet alanına giren konularda konunun taraflarına yönelik yayın, doküman ve bilgilerin yer aldığı, üniversitede okuyan engelli öğrencilerin sorunlarını ve isteklerini dile getirmelerine olanak sağlayan, ilgili birimle iletişimine de imkân veren bir internet sitesi oluşturmak.
- g. Alınan kararların ve belirlenen stratejilerin uygulanmasını denetlemek.
- h. Maddi güçlüğü bulunan engelli öğrencilerin yardımcı araç gereçlerinin ücretsiz temini yönünde çalışmalarda bulunmak.
- i. Bütün öğrencilerin adil ve doğru bir şekilde ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulması, fırsat eşitliğini sağlamak ve eğitim-öğretim sürecini engelli öğrenciler için de anlamlı hale getirmek üzere; engelli öğrenci için sınavlarla ilgili süre, mekân, materyal uyarlamaları yapmak, refakatçi okuyucu sağlamak ve engelin doğasından kaynaklanan farklılıklara göre gerekli tedbirleri almak, düzenlemeleri yapmak.
- j. İstihdam olanakları ve mesleklere ilişkin bilgilendirme yapan bilgilendirici kitaplar hazırlanması konusunda çalışmalar yapılmasını ve bunların engelli öğrencilere ulaştırılmasını sağlayacak tedbirler almak.
- k. Üniversite programlarını kazanan engelli öğrencileri kayıt sırasında tespit etmek.
- l. Üniversite yerleşkesinin ve yerleşkede bulunan yapılar ile açık alanların engelli öğrenciler için ulaşılabilir olmasını sağlamak.
- m. Engelli öğrencilerin üniversitedeki sosyal yaşama uyumlarını ve katılımlarını desteklemek üzere üniversitenin akademik ve idari birimleri ile işbirliği içinde sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif aktiviteler planlamak ve düzenlemek.

YÖKAK
DERECELİ DEĞERLENDİRME
ANAHTARI

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı çerçevesinde merkezimizin yönetim modeli ve organizasyon şeması bulunmakta ve işleyiş sağlanmaktadır.

Yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler üniversitemizin 2021-2025 stratejik planı doğrultusunda devam etmektedir.

Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapıya ilişkin üniversitenin organizasyonel yapısı üniversitenin ana yönetmeliğinde belirlenmiş olup, organizasyon şeması mevcuttur. Merkezimizde kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımının oluşturması planlanmaktadır. Kurumda dönüşüm kapasitesine ve değişimin yönetimine ilişkin mekanizmalar bulunmamaktadır. Merkezimiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, akademik personel ve öğrencilerin düzenlediği etkinlikler ve duyurular hızlı bir şekilde web sitesinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

	1	2 (X)	3	4	5
<u>A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı</u>	Kurumun misyonu ile uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapısının bulunmamasıdır.	Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapısının belirlenmiştir.	Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapısının birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	Kurumun yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

	1 (X)	2	3	4	5
	<i>Örnek Kanıtlar</i> <ul style="list-style-type: none">https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok/Sayfa/Goster/Engelli-Ogrenci-Birimi-Orgut-Yapisi				

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.2. Liderlik

Kurumda kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.

Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

	1	2(X)	3	4	5
<u>A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi</u>	Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.	Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.	Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçseneştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

	1	2(X)	3	4	5
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	sistem kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	güvencesi sistemin mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar 1) Üniversitenin kalite politikası https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/Sayfa/Goster/Yuksekoqretim-Kalite-Guvencesi--Kalite-Politikasi-13927 sayfasında yer almaktadır. 2) https://strateji.bandirma.edu.tr/tr/strateji/Sayfa/Goster/BANU-2021--2025-Stratejik-Plan-Raporu-14466				

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda misyon, vizyon ve yönetmelik bulunmaktadır. Koordinatörlük düzeyinde üniversitenin stratejik planı ile uyumlu misyon ve vizyon birlikte, stratejik hedefler belirlenmiştir. Koordinatörlüğümüzün performans yönetim sistemlerine ilişkin mekanizmalar bulunmamaktadır.

	1(X)	2	3	4	5
	hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok				

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

	1	2(X)	3	4	5
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.	tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.	genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok/Sayfa/Goster/MisyonVizyon-1596 https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok/Sayfa/Goster/STRATEJIK-HEDEFLER-1626				

<p><u>A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler</u></p>	<p>Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.</p>	<p>Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p>Örnek Kanıtlar</p> <p>1) https://kalite.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/15043/2fc2d2a8-13d5-6f15-a350-4418368f55cd.pdf</p> <p>2) https://strateji.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/14466/8ae87053-853a-4d68-1c7f-e6830169ef1e.pdf</p>					

A.3. Yönetim Sistemleri

Evrak akışının elektronik ortamda yürütülebilmesi, arşivlerin elektronik ortamda tutulması, kâğıt ve diğer maddi kaynaklardan, zamandan tasarruf sağlanması amacıyla EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) kullanılmaktadır. Koordinatörlüğümüzde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ilgili yönetmelik çerçevesinde yürütülmektedir. Personel istihdamında liyakat öncelikli kriterlerler belirlenmiş olup, ilgili süreçler kamuoyu ile

A.2.3. Performans yönetimi

performans yönetimi bulunmamaktadır.	performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	genelleştirilmiş performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	göstergelerin işlevi ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	sistemler, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
--------------------------------------	--	--	---	--

Örnek Kanıtlar

- 1) <https://kalite.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/15043/2fc2d2a8-13d5-6f15-a350-4418368f55cd.pdf>
- 2) <https://strateji.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/14466/8ae87053-853a-4d68-1c7f-e6830169ef1e.pdf>

açık bir şekilde paylaşılmaktadır. Ayrıca çalışan memnuniyetini/şikayetini/önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla buna dair süreçler işletilmesi planlanmaktadır. Koordinatörlüğümüzde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır. Finansal yönetimler ile ilgili tüm süreçler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinasyonu ile sürdürülmektedir. Merkezimizde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler yazılı olarak ayrıca tanımlanmamıştır.

	1	2 (X)	3	4	5
<u>A.3.1. Bilgi yönetim sistemi</u>	Kurumda bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.	Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesi ne destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.	Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.	Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<p>Örnek Kanıtlar</p> <p>1) https://ebys.bandirma.edu.tr/enVision/Login.aspx</p> <p>2) https://banuportal.bandirma.edu.tr/</p>					

	1	2(X)	3	4	5
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.	Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <p>1) https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/05/20190527-2.htm</p>				

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.3. Yönetim Sistemleri

	1	2	3 (X)	4	5
<p>A.3.3. Finansal yönetim Koordinatörlüğümüzün bütçesi olmamakla birlikte engelsiz bir üniversite olmak için gerekli yapılanmayı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı yürütmektedir. 2021 yılı yatırım programında engelli bireyler için; Rektörlük binası ana giriş kapısında engelli rampası ve 2 (iki) adet engelli WC (tuvalet) yapılmıştır. İİBF binası konferans salonu yanında 1 (bir) adet engelli tuvaleti yapılmıştır. Yeni yapılan binalar içerisinde engelli yönetmeliğine göre tüm çalışmalar yapılmaktadır.</p>	<p>Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.</p>	<p>Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Örnek Kanıtlar Kanıt: 02.02.2022 tarihli ve 38434 sayılı yazı</p>				

A.3. Yönetim Sistemleri					
	1(X)	2	3	4	5
A.3.4. Süreç yönetimi	Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar				

A.4. Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanacaktır. Üniversitemizin 2021-2025 stratejik plan raporu doğrultusunda paydaş katılım sisteminin kurulması planlanmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri konusunda öğrenci kulüpleri ile birlikte çalışmalara başlanacaktır.

	1(X)	2	3	4	5
<u>A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı</u>	Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar				

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE**A.4. Paydaş Katılımı**

	1(X)	2	3	4	5
<u>A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri</u>	Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.)	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE**A.4. Paydaş Katılımı**

	1	2	3	4	5
		ilke ve kurallar oluşturulmuştur.		sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	
	<i>Örnek Kanıtlar</i>				

<p><u>A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi</u></p>	<p>Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.</p>	<p>Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.</p>	<p>Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p><i>Örnek Kanıtlar</i></p> <p><i>Birimimiz ile ilişkili değildir.</i></p>				

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE**A.5. Uluslararasılaşma**

	1(X)	2	3	4	5
<u>A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi</u>	Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<i>Birimimiz ile ilişkili değildir.</i>				

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE**A.5. Uluslararasılaşma**

	1 (X)	2	3	4	5
<u>A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları</u>	Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.	Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar <i>Birimimiz ile ilişkili değildir.</i>				

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Birimiz ile ilişkili değildir.

A.5.9. Uluslararasılaşma performansı

1	2	3	4	5
bulunmamaktadır.	uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	faaliyetleri bulunmaktadır.	izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar*Birimimiz ile ilişkili değildir.*

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
<u>B.1.2. Programın ders dağılım dengesi</u>	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir
	tanımlanmamıştır.	ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	uygulamalar bulunmaktadır.
	<p>Örnek Kanıtlar Birimiz ile ilişkili değildir.</p>				

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
<u>B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu</u>	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir
		disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.			
	Örnek Kanıtlar Birimiz ile ilişkili değildir.				

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
<u>B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı</u>	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler*	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<p>Ornek Kanıtlar Birimiz ile ilişkili değildir.</p>				

		bulunmaktadır.			
	Örnek Kanıtlar Birimiz ile ilişkili değildir.				

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3 (X)	4	5
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<p>Örnek Kanıtlar</p> <p>Birimiz ile ilişkili değildir.</p>					

	1	2 (X)	3	4	5
<u>B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi</u>	Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.	Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.	Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<p>Örnek Kanıtlar Birimiz ile ilişkili değildir.</p>					

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Birimiz ile ilişkili değildir.

	1	2	3	4	5
<u>B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri</u>	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar Birimiz ile ilişkili değildir.				

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

	1	2	3	4	5
<u>B.2.2. Ölçme ve değerlendirme</u>	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar Birimiz ile ilişkili değildir.				

	1	2	3 (X)	4	5
<u>B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*</u>	Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<p>Örnek Kanıtlar Birimiz ile ilişkili değildir.</p>				

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

	1	2	3 (X)	4	5
<u>B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma</u>	Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar Birimiz ile ilişkili değildir.				

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenme kaynakları ve mekanları erişilebilirdir ve öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. Uzaktan eğitimler için erişilebilirlik CISCO-WEBEX üzerinden sağlanmaktadır. Pandemi koşulları sebebi ile 2021 yılı için yüz yüze eğitimler ve etkinlikler için olanak sağlanamamış ancak yapılması planlanan etkinlikler için derslikler ve laboratuvarlar kullanılabilir durumdadır. İlgili alanı dezavantajlı, kırılmalı ve az temsil edilen gruplara (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) yönelik eğitim sürecinde uygulamalar henüz netleşmemiştir ancak üniversitemizin engelli iletişim birimi koordinasyonluğunda planlanacaktır. Üniversitemizin mevcut ve uygun nitelik ve nicelikteki sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları merkezimiz tarafından da erişilebilirdir.

	1	2	3 (X)	4	5
<u>B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları</u>	Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<p>Örnek Kanıtlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Uzaktan eğitimler: https://bandirma.edu.tr/tr/www/Duyuru/Goster/Yuksekogretim-Kurulu-Baskanligi-Tum-Universite-Ogrencilerine-6GB-Kotali-Uzaktan-Egitim-Destek-Imkani-Sunuyor-15761 2) Yüz yüze eğitim; https://yapiisleri.bandirma.edu.tr/tr/yapiisleri/Sayfa/Goster/Merkezi-Derslik-381 3) Kütüphane erişimi; https://kutuphane.bandirma.edu.tr/ 4) Fakülte dergileri (https://dergipark.org.tr/tr/pub/boneyusbad) 					

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	1	2	3	4	5
<u>B.3.2. Akademik destek hizmetleri</u>	Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.	Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	1	2	3 (X)	4	5
	<p>Örnek Kanıtlar Birimimiz ile ilişkili değildir.</p>				

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	1	2	3 (X)	4	5
B.3.3. Tesis ve altyapılar	nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.	sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<p>Örnek Kanıtlar</p> <p>1) Merkez Kütüphane Yönergesi; https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane/Sayfa/Goster/Merkez-Kutuphane-Yonergesi-495</p> <p>2) Kurumsal Açık Erişim ve Kurumsal Arşiv Politikası; https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane/Sayfa/Goster/KURUMSAL-ACIK-ERISIM-VE-KURUMSAL-ARSIV-POLITIKASI-713</p> <p>3) Kütüphane; https://kutuphane.bandirma.edu.tr/</p> <p>4) Uzaktan eğitimler: https://bandirma.edu.tr/tr/www/Duyuru/Goster/Yuksekogretim-Kurulu-Baskanligi-Tum-Universite-Ogrencilerine-6GB-Kotali-Uzaktan-Egitim-Destek-Imkani-Sunuyor-15761</p>					

<p>B.3.4. Dezavantajlı gruplar</p>	<p>Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.</p>	<p>Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p>Örnek Kanıtlar</p> <p>https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane/Sayfa/Goster/Faaliyet-Raporlari-1418 (Engelsiz Ödünç/İade İstasyonu - 1 adet)</p>					

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	1(X)	2	3 (X)	4	5

B.4. Öğretim Kadrosu

<u>B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler</u>	Kurumda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar				

B.4. Öğretim Kadrosu

	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5
<u>B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri</u>	Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<p>Örnek Kanıtlar Birimimiz ile ilişkili değildir.</p>				

B.4. Öğretim Kadrosu

	1 (X)	2	3	4	5
<u>B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi</u>	Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar				

<p><u>B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme</u></p>	<p>Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.</p>	<p>Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.</p>	<p>Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.</p>	<p>Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p>Örnek Kanıtlar</p>					

Sanat alanları bulunan yükseköğretim kurumlarında Araştırma ve Geliştirme başlığı altında sanat faaliyetleri de bu kapsamda değerlendirilmelidir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Merkezimizde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlama çalışmaları devam etmektedir. Merkezin kendine ait fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları mevcut değildir. Merkezimizde yürütülen araştırmalarda, üniversitemizin BAP birimi tarafından verilen mali desteklerden yararlanılmakta olup bu araştırmalar BAP birimi tarafından izlenmektedir. Merkezimizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için kendisine tahsis edilen kaynağı bulunmamaktadır. Merkezin, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için kaynakları bulunmamaktadır. Bu kaynakları BAP üzerinden sağlanmaktadır. Merkezimizde görev yapan tüm akademik personelin dış kaynaklara yönelmesi desteklenmektedir. Bu amaçla üniversitemizin Teknoloji Transfer Ofisi tarafından yararlanılabilecek dış kaynaklar konusunda çeşitli eğitimler ve bilgilendirmeler yapılmaktadır.

	1	2 (X)	3	4	5
<u>C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi</u>	Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Kurumun genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<p>Örnek Kanıtlar</p> <p>1) BAP Proje Yönergesi (https://bap.bandirma.edu.tr/)</p> <p>2) BAP Organizasyon Şeması (https://bap.bandirma.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=101)</p>					

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

	1	2	3	4	5
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Kurumun araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<p>Örnek Kanıtlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) https://bap.bandirma.edu.tr/ 2) https://bap.bandirma.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=tamam&Pfakulte=4 3) https://bap.bandirma.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=devam&Pfakulte=4 4) https://tto.bandirma.edu.tr/ 5) https://ardeb-pbs.tubitak.gov.tr/ 6) https://burs.yok.gov.tr/anasayfa# 7) https://www.kosgeb.gov.tr/site/tr/genel/destekdetay/1229/arge-ve-inovasyon-destekprogrami 8) https://www.gmka.gov.tr/ 					

<p><u>C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar</u></p>	<p>Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.</p>	<p>Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Örnek Kanıtlar Birimimizle ilişkili değildir.</p>				

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Üniversite bünyesinde araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar mevcuttur. Merkezimizde araştırmacıların araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik ilave mekanizmalar bulunmasa da üniversitenin mevcut mekanizmalarına erişilebilirlik bulunmaktadır. Merkezimizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

	1	2 (X)	3	4	5
<u>C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi</u>	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Proje yazma eğitimi;</i> https://tto.bandirma.edu.tr/tr/tto/Etkinlik/Liste/TUBITAK-TEYDEB-1505-Proje-Yazma-Egitimi-580?k=-1 2) <i>Personel Hareketliliği;</i> https://erasmus.bandirma.edu.tr/tr/erasmus/Sayfa/Goster/Egitim-Alma-Hareketliliği-Genel-Bilgiler-633 3) <i>Personel Erasmus Hareketliliği'ne hak kazanan akademik personelimiz;</i> https://erasmus.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Duyuru/Dosya/21145/ba7b1dec-6622-3acf-c381-e0162550f2aa.pdf 4) https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Haber/Goster/Guney-Marmara-Medya-Akademisi-Projesi-Planlama-Toplantisi-Gerceklesti-16114 				

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

	1(X)	2	3	4	5
<u>C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri</u>	Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar				

C.3. Araştırma Performansı

Merkezin araştırma faaliyetleri yıllık olarak izlemeye yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır, ancak üniversitemizin 2021-2025 stratejik planı doğrultusunda iyileştirmeler planlanmaktadır. Merkezimizde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilave mekanizmalar bulunmamaktadır.

	1(X)	2	3	4	5
<u>C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</u>	Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır.	Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.
	Örnek Kanıtlar				

	1(X)	2	3	4	5
<u>C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi</u>	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar				

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Koordinatörlüğümüz stratejik hedefleri ve kalite politikasında toplum ihtiyaçlarının göz önünde tutulmasına, toplumsal gelişime ve toplumsal faydaya vurgu yapılmıştır. Her ne kadar pandemiden dolayı toplumsal katkıya yönelik uygulamalar istenen seviyede olmasa da, koordinatörlüğümüz bu amaca yönelik uygulamaları bulunmaktadır.

	1	2	3(X)	4	5
<u>D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi</u>	Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.	Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<p>Örnek Kanıtlar https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok/Duyuru/Goster/Engelli-Ogrenci-Birimi-Koordinatorlugumuz-3-Aralik-Dunya-Engelliler-Gunu-Programina-Katildi-21065</p>					

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

	1 (X)	2	3	4	5
<u>D.1.2. Kaynaklar</u>	Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar				

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

	1 (X)	2	3	4	5
<u>D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</u>	Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar				

